



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Geremia Re”

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail:

LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT

<http://www.icleverano2.gov.it>

C.F. 93018170758

A.S. 2016 /17

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

#### 1. Denominazione progetto

**SKILLS IN ENGLISH** - Scuola Primaria

"LET'S...GRAMMAR!" -

#### 2. Responsabili del progetto

Lucia Calcagnile, Causio Sebastiano

#### 3. FINALITA'

**PTOF 2016-2019:** " Percorsi di studio assistito, anche con organico funzionale aggiuntivo Gli studenti migliorano gli apprendimenti in Italiano, matematica, L2; si valorizzano le eccellenze. Individuazione delle difficoltà e delle potenzialità degli alunni. Predisposizione e realizzazione di moduli di recupero e potenziamento da sviluppare secondo strategie e spazi di personalizzazione. (...)

**PdM** - pag.15 e segg.

#### Ultimi Riferimenti normativi:

Commi da 79 a 82 della legge 107/2015

Nota MIUR.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002852. del 05-09-2016

L'insegnamento e l'apprendimento della **lingua Inglese** è considerato fondamentale, in quanto la lingua è lo strumento primario d'incontro con la realtà; la lingua straniera, in particolare, è mezzo di comunicazione e di espressione che permette l'inserimento nel mondo attuale, è occasione per l'approfondimento della lingua e della cultura italiana, in quanto facilita l'incontro con persone e culture diverse dalla propria.

L'insegnamento della lingua inglese va, infatti, collocato nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino.

Fine prioritario è quello di favorire una reale **capacità di comunicare** contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.

Il diverso codice linguistico è un mezzo di **promozione individuale e sociale**, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.

Aspetto caratterizzante e punto di forza del corso, inoltre, è l'opportunità di **conversazioni in videoconferenza** con gli alunni della Cluster Springs Elementary School- Gifted Program, South Boston VA, USA, la cui azione è finalizzata al **consolidamento** e **potenziamento** dell' interazione comunicativa in lingua Inglese **tra pari**, su contenuti di tipo culturale di entrambi i Paesi.

#### 4. DESTINATARI

**ALUNNI CLASSI QUARTE**

<b>5. OBIETTIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>POTENZIARE LE CONOSCENZE E COMPETENZE GIA' ACQUISITE NEL CURRICULARE</li> <li>UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE STRUTTURE GRAMMATICALI SIA IN FORMA SCRITTA CHE ORALE</li> <li>ACQUISIRE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELLA L2</li> </ul>
<b>6. METODOLOGIE E ATTIVITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LEZIONE FRONTALE</li> <li>TPR</li> <li>PAIR WORK</li> </ul> <p>DRAMATIZATION, CHAIN ACTIVITIES, CANZONI, CONVERSAZIONI, VIDEO, ESERCIZI ORALI E SCRITTI, COMPUTER GAMES, GARE DI ABILITA' TRA LE CLASSI DEI DUE PLESSI</p>
<b>7. DURATA</b>
Ottobre - aprile

### 8. CALENDARIZZAZIONE

Tipologia attività	Mese							
	SET	OTT	NOV	GEN	FEB	MAR	APR	MAG
Progettazione	X							
Attuazione del progetto		X	X	X	X	X	X	
Monitoraggio				X			X	
Valutazione e relazione sugli esiti								X

### 9. RISORSE UMANE

<b>DOCENTI DI LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA</b>
--

### 10. BENI E SERVIZI (Elenco e preventivo di spesa)

Aula, LIM, Laboratorio Informatico, Fotocopie, carta,
---

### 11. MATERIALI

Tipologia di spesa	quantità
carta	//
fotocopie	2000

### RISORSE UMANE

Qualifica	n.ore
n. 2 Docenti	88 ore in orario di servizio antimeridiano e pomeridiano
Personale ATA	//
Personale collaborativo	//

**15/09/2016**

**Docenti proponenti  
Calcagnile Lucia  
Causio Sebastiano**